

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Оренбургской области

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
Протокол № 1 от 29.09.22
Руководитель МС Т.Н.Адова
Т.Н.Адова

Согласовано
Заместитель директора по ВР
Е.С. Колпакова
Колпакова Е.С.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Никольская СОШ»
Р.Ф.Гайнуллин
Приказ № 01-05/65 от 29.09.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
социально- гуманитарной направленности
«Моё Оренбуржье »

Срок реализации: 4 года
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Автор – составитель:
Штельмах А.Н., учитель

с. Никольское, 2022

Пояснительная записка.

1.1. Нормативные документы:

1.1. Рабочая программа внеурочного курса «Моё Оренбуржье» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ 29.12.2012 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 февраля 2013 г. № 26993).
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06 октября 2009 г. №373».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Письмо от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
6. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).

1.2. Актуальность программы. Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через внеурочную деятельность становится особенно актуальным. Содержание программы «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования. Особая роль отводится именно духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по данному направлению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде. Актуальна и экологическая направленность занятий.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. **Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни области, района, села, актуальность, воспитательная ценность.

1.3. Цель: Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Оренбургской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения населенных пунктов;
- познакомить ребят с многонациональным составом населения, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности известных и творческих людей страны, их вкладе в развитие нашего края;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами области, района, села;

- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых оренбуржцев;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях района и области;
- формировать у обучающихся первоначальные практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию;
- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения;
- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Отличительные особенности программы

Курс внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых. Программа внеурочного курса «Моё Оренбуржье» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

1.4. Возрастные особенности детей, на которых рассчитана программа.

Программа «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 6-11 лет. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

6 – 7 лет	8 – 9 лет	10 – 11 лет
<p>Особенностью данного возраста является развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, памяти, воображения, речи.</p> <p>Внимание: начинает развиваться произвольное внимание.</p> <p>Память: начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.</p> <p>Развитие мышления: начинает развиваться логическое мышление.</p>	<p>Физические: ребенок этого возраста очень активен.</p> <p><i>Предлагаем:</i> использовать прогулки, поездки, экскурсии.</p> <p>Интеллектуальные: нравится исследовать все, имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния, нравится делать коллекции, сможет найти информацию: в книге, в Интернете, по телевизору, спросить у старших и т.д.</p> <p>Социальные: начинает быть самостоятельным.</p>	<p>В этот период происходит переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости. Внутреннее «Я» перестает совпадать с «внешним», что приводит к развитию самообладания и самоконтроля. Существует потребность благоприятного доверительного общения со взрослыми.</p> <p>Знают профессии своих родителей; могут назвать их имя и отчество, профессию, кратко рассказать о ней, умеют составлять и рассказать о безопасном</p>

<p>Развитие воображения, этому способствуют различные игры, конкурсы, викторины.</p> <p>В сфере развития речи расширяется словарный запас и развивается способность использовать в речи различные грамматические конструкции.</p> <p>Осознание своего «я» ребенок стремится к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника».</p> <p>Готовность к школе: физическая готовность определяется состоянием здоровья, т.к. школьное обучение содержит определенные умственные и физические нагрузки.</p> <p>Отмечает характерные изменения в природе; называет растения, растущие на участке. Называет домашний адрес, название села в котором он живет.</p>	<p>Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола.</p> <p>Духовные: ищет героев, выбирая тех людей, которых он видит, о которых читает, восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать.</p> <p>Желает понравиться выбранным им авторитетам.</p> <p>Называет достопримечательные места села, района; знают и называют в честь кого названа улица, историю возникновения праздника, культурные традиции празднования, использует народный фольклор.</p> <p>Называет объекты, находящиеся в микрорайоне школы; улицы, может самостоятельно определить маршрут от дома до школы на план -схеме и в пространстве, знаком с произведениями местных поэтов, художников.</p>	<p>маршруте от дома до школы имеют общие представления об истории своего села, символике, традициях родного края, знают и называют национальности проживающие в селе, знакомы с особенностями культуры, традициями, костюмами, изготовления украшений.</p> <p>Называют лекарственные растения, произрастающие в окрестностях; применяют простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения.</p> <p>Называют растения и животных Оренбургской области.</p> <p>Называют основные достопримечательности района и области, знают имена знаменитых людей села и района, основные исторические факты.</p> <p>Имеет представления о климатических особенностях родного края, особенностях мира природы Оренбургской области.</p>
--	---	--

Продолжительность: в течение учебного года *аудиторные и внеаудиторные занятия* 1 раз в неделю (1 класс – 33 ч., 2 – 4 класс – 34 ч.).

1.5. Формы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, проектов. Проекты позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **различных формах**: экскурсии, работа в группах, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

В рамках курса каждым общеобразовательным учреждением должны быть запланированы четыре экскурсионных маршрута.

№ п/п	Название туристического маршрута	Класс	Предполагаемая дата	Способ передвижения (пешком, с
-------	----------------------------------	-------	---------------------	--------------------------------

			реализации	использованием транспорта)
1	Виртуальная экскурсия в музей с. Подольск, Красногвардейского района, Оренбургской области	1 - 4	Сентябрь - октябрь	С использованием компьютерной техники и сети Интернет
2	Виртуальное знакомство с музеем в Парке «Салют, Победа!» г. Оренбург.	1 - 4	Ноябрь - март	С использованием компьютерной техники и сети Интернет
3	Экскурсия «Мое село»	1 - 4	Апрель	Пешком
4	Посещение Мемориала Памяти (с. Плешаново)	1 - 4	Май	С использованием школьного транспорта

1.6. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье».

Воспитательные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного села;
- символику страны, области, района, села, школы;
- традиции народов Оренбуржья и своей семьи,
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала;
- правила ТБ в кружке.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;

- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений, проектов;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Метапредметные результаты:

В результате прохождения программы «Моё Оренбуржье»

Ученик научится:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность для формирования:

- любви к людям и природе;
- ответственного отношения к окружающей среде;
- доброжелательности к живым существам;
- стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

1.7. Формы подведения итогов реализации программы

Форма подведения итогов реализации программы – викторины, конкурс знатоков родного края, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме, защита проектов или выставка творческих работ учащихся по итогам изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» (возможно в рамках школьной практической конференции).

II. Содержательный раздел

2.1. Тематическое планирование.

Внеурочный курс «Моё Оренбуржье» состоит из трёх разделов.

№	Класс	Разделы	Кол-во часов
1	1 класс	Моё село.	12
2		Мой район.	11
3		Моя область.	10

№	Класс	Разделы	Кол-во часов
1	2 – 4 класс	Моё село.	12
2		Мой район.	11
3		Моя область.	11

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия
		Раздел I Моё село (12 ч.)(с.Никольское)
1	1	История возникновения моего села.
2	2	Национальности моего села.
3	3	Улицы села. Карта села.
4	4	Экскурсия «Мое село».
5	5	Моя семья. Её история.
6	6	Что значит «трудовая династия»?
7	7	Профессии моих односельчан.
8	8	Наша школа.
9	9	Традиции школы.
10	10	Архитектура моего села.
11	11	Природа моего села (экскурсия «Мое село»).
12	12	Мой вклад в красоту села (проект).
		Раздел II Мой район (11 ч.)
13	1	Красногвардейский район на карте Родины. История района.
14	2	История народных промыслов в районе.
15	3	Художники и писатели Красногвардейского района.
16	4	Виртуальная экскурсия в музей с. Верхнеильясово, Красногвардейского района, Оренбургской области

17	5	С. Плешаново. Архитектура с. Плешаново.
18	6	Символика Красногвардейского района
19	7	Природа Красногвардейского района.
20	8	Животный мир Красногвардейского района.
21	9	Красная книга Красногвардейского района.
22	10	С. Плешаново в годы ВО войны и в послевоенное время.
23	11	Посещение Мемориала Памяти. Экскурсия. С.Плешаново
		Раздел III Моя область (11 ч.)
24	1	Моя область.
25	2	Оренбуржье многонациональное.
26	3	«Оренбургский пуховый платок...». Промыслы Оренбуржья.
27	4	Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.).
28	5	Архитектурная красота городов области.
29	6	Заповедные места области.
30	7	Природа степных просторов.
31	8	Животные лесов и степей.
32	9	Красная книга Оренбургской области.
33	10	Я и моя малая Родина.
34	11	Защита проектов.

2.2. Содержание программы.

1 класс.

Раздел I. Моё село

1. Возникновения моего села.

Название села. Местонахождение села.

2. Национальности моего села.

Национальность моя и моей семьи (родители, бабушки, дедушки).

3. Улицы села. Карта села.

Улица, на которой я живу. Мой дом на карте села.

4. Экскурсия «Мое село».

Экскурсия по памятным местам села.

5. Моя семья. Её история.

Откуда пошла моя фамилия. Фамилии моей семьи.

6. Что значит «трудовая династия»?

Профессии моих родных. Профессии моих односельчан. Знакомство с профессиями людей, занятых в сельском хозяйстве.

7. Наша школа.

Местоположение школы. Экскурсия по школе (кабинеты, музей, выставки). Беседа о правилах поведения в школе.

8. Традиции школы.

Рассказ учителя и старшеклассников о традициях школы.

9. Архитектура моего села.

Экскурсия по селу с целью рассматривания зданий (формы, материалы, покрытия, количество этажей).

10. Природа моего села (экскурсия «Мое село»).

11. Экскурсия в парк. Визуальное наблюдение за разнообразием растительного мира.

12. Мой вклад в красоту села (проект). Операция «Трудовой десант».

Раздел II. Мой район

- 1. Красногвардейский район район на карте Родины. История района.** Рассмотреть карту района. Знакомство с символикой района. Поиск своего села на карте.
- 2. История народных промыслов в районе.**
Посещение в школьную библиотеку. Знакомство с литературой по теме.
- 3. Художники и писатели Красногвардейского района.**
Произведение местных авторов (Г. Лаушкин)
- 4.Виртуальная экскурсия в музей с. Подольск, Красногвардейского района, Оренбургской области.**
- 5. С. Плешаново. Архитектура с. Плешаново.**
- 6. Символика Красногвардейского района**
Разучивание гимна
- 7. Природа Красногвардейского района.**
Знакомство с природой Красногвардейского района.
- 8. Животный мир Красногвардейского района.**
Животные Красногвардейского района.
- 9. Красная книга Красногвардейского района.**
Знакомство с редкими видами растений и животных Красногвардейского района, занесенных в Красную книгу.
- 10. С. Плешаново в годы ВО войны и в послевоенное время.**
Рассказ об участии района в ВОВ, участники ВОВ в семье.
- 11. Посещение Мемориала Памяти. Экскурсия. С.Плешаново**

Раздел III. Моя область

- 1. Моя область.**
Рассмотреть карту области. Найти родной край и родное село на карте.
- 2. Оренбуржье многонациональное.**
Национальности моей семьи.
- 3. Промыслы Оренбуржья. «Оренбургский пуховый платок...».**
Познакомить с неофициальным символом Оренбургской области, который известен всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок. Рисунок платка.
- 4. Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.)**
Знаменитые люди Оренбуржья.
- 5. Архитектурная красота городов области.**
Храмы.
- 6. Заповедные места области.**
Природное наследие Оренбуржья: Бузулукский бор.
- 7. Животные лесов и степей области.**
Загадки о животных родного края.
- 8. Красная книга Оренбургской области.**
Знакомство с исчезающими видами животных и растений в Оренбургской области. Беседа о бережном отношении к природе.
- 9. Я и моя малая Родина.**
Конкурс рисунков.
- 10. Защита проектов:**
 - «Улица, на которой я живу»,
 - «Национальности моей семьи»,
 - «Традиции семьи»,
 - «Профессии семьи!»,
 - «Я ими горжусь!»,
 - «Природа родного края».

2 класс.

Раздел I. Моё село

1. История возникновения моего села.

Ознакомление детей с историческим прошлым и достопримечательностями села; а также, с этимологией слов: изба, усадьба и др.

2. Национальности моего села

Многообразием национальностей. «Венок дружбы» - национальности класса. Традиции каждого народа. (Приглашение родителей).

3. Улицы села. Карта села.

Исследовать на какой улице живут ученики, их родственники. Главная улица села и ее история.

4. Экскурсия «Мое село»

Памятные места села.

5. Моя семья. Её история.

Познакомить с понятиями: «семья», «члены семьи», «родственники».

6. Что значит «трудовая династия»?

Понятие «трудовая династия», профессии родителей.

7. Профессии моих односельчан.

Выяснить, какие профессии знают дети. Познакомить с профессиями хлеборобов. Встреча с тружениками сельского хозяйства.

8. Наша школа

Дать исторические сведения о происхождении названия «школа». Сведения из истории школы.

9. Традиции школы

Участие в традиционном празднике ОУ.

10. Архитектура моего села.

Создание макета своего дома. (Пластелин, конструктор, бросовый материал).

11. Природа моего села

Экскурсия по красивым уголкам села.

12. Мой вклад в красоту села.

Поделки для школьного двора.

Раздел II. Мой район

1. Красногвардейский район на карте Родины. История района.

Знакомство с картой, определить границы. Герб района. Районы- соседи.

2. История народных промыслов в районе.

Определить уровень знаний о Красногвардейском районе (знать название своего села, района. Называть достопримечательности села, района).

3. Художники и поэты Красногвардейского района.

Познакомить с художниками и поэтами Красногвардейского района (Юлтыев Даут Исхакович Г. Лаушкин).

4. Виртуальная экскурсия в музей с. Верхнеильясово, Красногвардейского района, Оренбургской области.

5. С. Плешаново. Архитектура Плешаново.

Познакомить с с. Плешаново, с достопримечательностями села.

6. Символика Красногвардейского района

Гимн, герб

7. Природа Красногвардейского района.

Мир растений. Поделки из природных материалов.

8. Животный мир Красногвардейского района.

Сезонные изменения в жизни животных. Операция «Кормушка».

9. Красная книга Красногвардейского района.

Создание рисованной «Красной книги» - «Сохраним им жизнь».

10. С.Плешаново в годы ВО войны и в послевоенное время.

Сообщение о героях Великой Отечественной войны Красногвардейского района.

11. Посещение Мемориала Памяти. Экскурсия.

Раздел III. Моя область

1. Моя область.

Знакомство с картой, определение границ. Геральдика области. «Соседи».

2. Оренбуржье многонациональное.

Виртуальная экскурсия по «Национальной деревне города Оренбурга».

3. «Оренбургский пуховый платок...». Промыслы Оренбуржья.

Рассматривание узоров Оренбургского пухового платка. Рисунок платка с использованием узоров.

4. Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.).

Знаменитые люди Оренбуржья.

5. Архитектурная красота городов области.

Памятные постройки городов Оренбургской области.

6. Заповедные места области.

г. Соль-Илецк (озера).

7. Природа степных просторов.

Создание книжки-раскладушки «Обитатели степей».

8. Животные лесов и степей.

Создание книжки - раскладушки со стихами и загадками.

9. Красная книга Оренбургской области.

Просмотр видеоролика «Красная книга Оренбургской области». Обсуждение.

10. Я и моя малая Родина.

Конкурс рисунков «Взгляд в будущее».

11. Защита проектов:

- «Улица, на которой я живу»,
- «Национальности моей семьи»,
- «Традиции семьи»,
- «Профессии семьи!»,
- «Я ими горжусь!»,
- «Взгляд в будущее»,
- «Природа родного края».

3 класс.

Раздел I. Моё село

1. История возникновения моего села.

История образования села. Дата. В честь кого названо село. Жители села – участники войн.

2. Национальности моего села

Национальный состав села. Национальные праздники.

3. Улицы села. Карта села.

Количество улиц в селе. Их названия. Памятные места моей улицы. Церковь в нашем селе.

4. Экскурсия «Мое село».

Памятные места моего села. Общественно- значимые объекты.

5. Моя семья. Её история.

Кто из предков был наиболее известным человеком, пользовался наибольшим уважением у своих родных, друзей, сослуживцев и почему? Какие важнейшие события в истории нашей страны происходили при жизни выбранного предка? Какое участие он в них принимал? Как выглядит родословная семьи?

6. Что значит «трудовая династия»?

Где родился, там и пригодился. (Пословица). Кто ещё умеет так работать, как российский сельский человек?

7. Профессии моих односельчан.

Особенности труда моих земляков. Виды профессий. Значение трудовой деятельности в жизни человека. Уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

8. Наша школа.

История, гордость школы.

9. Традиции школы.

Участие в традиционном празднике ОУ.

10. Архитектура моего села.

Архитектура улиц. Архитектура домов. Дизайн помещений. «Не исчезай село мое...».

11. Природа моего села (экскурсия «Мое село»).

Сочинение «Домик окнами в сад».

12. Мой вклад в красоту села (проект).

Дизайн клумбы.

Раздел II. Мой район

1. Красногвардейский район на карте Родины. История района.

Географическое положение. Природа района. Население.

2. История народных промыслов в районе.

История возникновения народных промыслов. Славился Красногвардейский своими ярмарками.

3. Художники и поэты Красногвардейского района.

Встреча с местными поэтами и писателями. (Муллабаев Сулейман Мингужинович)

4. Виртуальная экскурсия в музей с. Верхнеильясово, Красногвардейского района, Оренбургской области.

5. С. Плешаново. Архитектура Плешаново.

Познакомить с с. Плешаново, с достопримечательностями села.

6. Символика Красногвардейского района

Гимн, герб. Улицы района.

7. Природа Красногвардейского района.

Природа - удивительный мир. Природа кормит, поит, одевает нас...

8. Животный мир Красногвардейского района

Мир животных. Презентация учащихся по теме.

9. Красная книга Красногвардейского района.

История создания Красной книги. Млекопитающие. Охрана и защита животных и растений.

10. С. Плешаново в годы ВО войны и в послевоенное время.

Промышленность с. Плешаново в годы Великой Отечественной войны. Работа тыла.

11. Посещение Мемориала Памяти. Экскурсия.

Раздел III. Моя область

1. Моя область.

Презентация «10 чудес Оренбургской области»

2. Оренбуржье многонациональное.

Национальные блюда моей семьи.

3. «Оренбургский пуховый платок...». Промыслы Оренбуржья

Выставка «рукоделия» близких.

4. Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.)

Космонавты Гагарин и Романенко.

5. Архитектурная красота городов области.

Деревянное зодчество.

6. Заповедные места области.

Оренбургский государственный степной заповедник.

7. Природа степных просторов.

Встреча с представителями местного лесничества.

8. Животные лесов и степей.

Животный мир в фольклоре.

9. Красная книга Оренбургской области.

Растения и животные под охраной государства. Путешествие по Красной книге. Конкурс рисунков «Сохраним красоту родного края».

10. Я и моя малая Родина.

Фотоконкурс «Любимый уголок».

11. Защита проектов:

- «Знакомые незнакомцы»,
- Красная книга Оренбуржья,

- Альбом «Промыслы Оренбуржья»,
- «Земля целинная»,
- «Города Оренбуржья»,
- «Уральские мастера»,
- «Достопримечательности района, области»,
- «Кем и чем славно моё Оренбуржье?»,
- «Мое Оренбуржье»,
- «Заповедные места Оренбуржья»,
- «Музеи»,
- «Знаменитые люди села, района, области».

4 класс.

Раздел I. Моё село

1. История возникновения моего села.

Географическое расположение села, его историческое прошлое. Познакомить с первой улицей, первопоселенцами, социальными объектами. История исчезнувших сел округа.

2. Национальности моего села.

Знакомство с коренными жителями, многообразием национальностей, численностью населения проживающего на территории села. Национальная одежда, традиции народов.

3. Улицы села. Карта села.

Поиск информации о названии улиц села. Беседы со старожилами.

4. Экскурсия «Мое село».

Мемориал Славы. Исторические сведения об оказании помощи фронту: «Шаг к общей победе».

5. Моя семья. Её история.

Ученики рассказывают о своей семье, своих родственниках. «Моя родословная». Интересные случаи из биографии своих предков.

6. Что значит «трудовая династия»?

Поиск информации о «трудовых династиях» жителей нашего села.

7. Профессии моих односельчан.

Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями села, которые прославили своим трудом совхоз (колхоз), которые в настоящее время улучшают благосостояние села своим трудом.

8. Наша школа.

Познакомить на материалах бывшего школьного музея с теми, кто стоял у истоков образования в селе.

9. Традиции школы.

Составить коллаж о традициях нашей школы.

10. Архитектура моего села.

Сравнение старинных и современных зданий села. Экскурсия к историческим зданиям.

11. Природа моего села (экскурсия «Мое село»).

Выявление экологической ситуации в селе, сопричастность каждого к будущему села (экскурсии по селу). Трудовой десант.

12. Мой вклад в красоту села (проект).

Операции «Чистый школьный двор», «Самая красивая и чистая улица», «Мой двор».

Раздел II. Мой район

1. Красногвардейский район на карте Родины. История района.

Герб, флаг и гимн Красногвардейского района. Откуда пошло название. Работа с картой.

2. История народных промыслов в районе.

Виртуальная экскурсия. Поиск материала.

3. Художники и поэты Красногвардейского района.

Найти материал о художниках и поэтах района. Составить альбом о художниках и поэтах нашего села и района. (Мухаметша Абдрахманович Бурангулов)

4. Виртуальная экскурсия в музей с. Верхнеильясово, Красногвардейского района, Оренбургской области.

5. С. Плешаново. Архитектура Плешаново.

Познакомить с с. Плешаново, с достопримечательностями села.

6. Символика Красногвардейского района

Гимн, герб, флаг. Поиск материала. Создание альбома с иллюстрациями по собранным материалам.

7. Природа Красногвардейского района.

Особенности ландшафта района. Растительный мир.

8. Животный мир Красногвардейского района

Создание альбома с иллюстрациями по материалам сайта Бугурусланского района «Животный мир».

9. Красная книга Красногвардейского района.

Правила поведения в лесу. Бережное отношение к природе своего края, для сохранения животных и растений, которые занесены в Красную книгу Красногвардейского района.

11. С. Плешаново в годы ВО войны и в послевоенное время.

В годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту.

4. Посещение Мемориала Памяти. Экскурсия.

Экскурсия к Мемориалу Памяти с. Плешаново. Расширять знания о героях ВОВ.

Раздел III. Моя область

1. Моя область.

Определение направлений, расстояний, географических координат на карте Оренбургской области и России. Оренбургская область из космоса (использование спутниковых снимков).

2. Оренбуржье многонациональное.

Из истории заселения территории края. Стоянки первых людей на территории края, их связь с природой. Крепости и иные сооружения на территории края.

3. «Оренбургский пуховый платок....». Промыслы Оренбуржья.

Знакомство с женским народным ремеслом – прядением, орудиями труда: прялка, веретено. Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок».

4. Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.)

Беседа о знаменитых людях области.

5. Архитектурная красота городов области.

Сведения о городах Оренбургской области. Виртуальная экскурсия. Архитектурные памятники.

6. Заповедные места области.

Памятники природы на территории области (кадастр памятников природы, составление карты памятников природы): Каргалинские рудники, Бузулукский бор, Малокинельские яры, Шурыгинское и Лукинское урочища, Шубарагашская лесная дача и др. Степной заповедник «Оренбургский»: Таловская степь, Айтуракская степь, Буртинская степь, Ащисайская степь, Донгузская степь.

7. Природа степных просторов.

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений.

8. Животные лесов и степей.

Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.).

9. Красная книга Оренбургской области.

Теория. Правила поведения в природе. Красная книга что это? Практика. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

10. Я и моя малая Родина.

Представление о родном крае. Герб, флаг и гимн Оренбургской области.

11. Защита проектов:

Защита проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения программы внеурочного курса «Моё Оренбуржье».

Примерные темы работ:

- Коллекция лекарственных трав и растений Оренбуржья «Знакомые незнакомцы»,
- Красная книга Оренбуржья,
- Альбом «Промыслы Оренбуржья»,
- «Земля целинная», «Города Оренбуржья»,
- «Уральские мастера»;
- «Достопримечательности района, области»,
- «Кем и чем славно моё Оренбуржье?»,
- «Мое Оренбуржье»,
- «Заповедные места Оренбуржья»,
- «Музеи Оренбуржья»,
- «Знаменитые люди села, района, области».

Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. КУГ представлен в приложении

3.2. Условия реализации программы.

3.2.1. Материально техническое обеспечение.

- Для плодотворной работы данной программы необходимы технические средства обучения: магнитофон, музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат, компьютер и оргтехника, инвентарь и расходные материалы, призовой фонд.

- Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

3.3. Формы аттестации.

3.3.1 Формы отслеживания и фиксации образовательного процесса: аналитическая справка, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья.

3.3.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: спектакль, отчет итоговый,

3.4 Оценочные материалы:

Кроссворды по темам, загадки, викторины, устный опрос

3.5 Методические материалы.

3.5.1. Особенности организации образовательного процесса – очно, очно-заочно, заочно, дистанционно.

3.5.2. Методы обучения - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др. Методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

3.5.3. Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная,
- индивидуально-групповая и групповая;
- индивидуальные или групповые online-занятие;
- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;
- социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;
- видеолекция;
- online-консультация и др.

3.5.4. Формы организации учебного занятия - акция, беседа, защита проектов, игра, концерт, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, тренинг, экскурсия.

3.5.5. Алгоритм учебного занятия

Как показывает практика, оптимален следующий способ построение учебного процесса:

1. Объяснение темы занятия;
2. Поставленная задача и ее решение;
3. Средства и способы их выполнения.
4. После изложения теоретических сведений педагог вместе с детьми переходит к практической деятельности.
5. В конце занятия для закрепления полученных знаний и умений уместно провести анализ выполненной работы и разбор типичных ошибок.

3.5.6. Дидактические материалы

- раздаточные материалы,
- инструкции, положения
- задания,
- упражнения,

3.5.7. Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

– Физические карты: России, Оренбургской области, Красногвардейского района; иллюстрации растительного и животного мира края,

– IV. Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Александров А.И. Из истории Южного Урала. - Челябинск, 1967 г.
2. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
3. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
4. Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
5. Авксентьев А.В. и Авксентьев В.А. Северный Кавказ в этнической карте мира. – Ставрополь, изд-во СГУ, 1998.
6. Брокгауз Ф. А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. – СПб., 1990.
7. Экологическое образование и воспитание в начальной школе. – М., 2003.
8. Даринский А.В. Краеведение. Пособие для учителя. - М.,П.,1987.
9. Зайцева Л. И. Опыт работы объединения учителей краеведов. - Нач. школа, № 5, 1999.
10. Народы России. Энциклопедия. - М., Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.
11. Парамонова О.М., Сухвалова О.В., Чехунова А.П. Познаём свою родину - Начальная школа, № 5, 1998.
12. Кинельская чаша – Оренбург: Печатный дом «Димур» 2008.
13. Красная книга Оренбургской области. Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999.
14. Ляровский П.А. Пособие по краеведению. - Минск, 1966.

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
Протокол № ____ от _____
Руководитель МС _____
Т.Н.Адова

Согласованно
Заместитель директора по ВР

Колпакова Е.С.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Никольская СОШ»

Р.Ф.Гайнулин
Приказ № 01-05/65 от 29.09.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
социально- гуманитарной направленности
«Моё Оренбуржье »

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Автор – составитель:

Штельмах А.Н., учитель

с. Никольское, 2022