Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Никольская СОШ»
Протокол № 1
От 29 августа 2023 г.

Утверждаю:
и.о. Директора МБОУ «Никольская СОШ»
_____ Т.Н. Адова
Приказ № 01-05/99 от 30.08. 2023 г.

Приложение к Учебному плану работы
МБОУ «Никольская СОШ»
Проект плана работы дошкольной группы
на 2023 - 2024 учебный год

С. Никольское

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Никольская СОШ» дошкольная группа
на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Никольская СОШ» дошкольная группа, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

• Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБОУ «Никольская СОШ» дошкольная группа, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ, методик, технологий:

Программно-методическое обеспечение

программы	технологии	пособия
социально-коммуникативное развитие		
	Л.Б.Фесюкова "Воспитание сказкой" Харьков "Фолио" 1997	Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, Т.Г.Русакова, В.А.Зебзеева, Л.В.Павлова и др. Духовно-нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2015
познавательное развитие		
	О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Р.Б. Стёркина «Безопасность». Учебно-методическое пособие. С.-Пб. «Детство-Пресс».2002 О.Н.Каушкаль, М.В Карпеева «Формирование целостной картины мира» Учебно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования 2015.	Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки» М. «ТЦ Сфера». 2014 Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. М.П. Голованова «Герб, флаг, гимн России». М. «Росмэн». 2003г. С.Н.Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами. М.: Мозаика-синтез 2015. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Гризик Т. Познаю мир. — М.: Прсвещение 2004. Пономарева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

		Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.: Мозаика-синтез 2015. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: Мозаика-синтез 2015.Веракса Н.Е Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-синтез 2015. Крашенников Е.Е Развитие познавательных способностей дошкольников. – М.: Мозаика-синтез 2015
речевое развитие		
«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой	Колесникова Е. В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»	Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
художественно-эстетическое развитие		
		Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2012 Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. - М., 2005. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. -М: Мозаика-Синтез, 2010. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2013. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Просвещение 1990 М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез 2015 Н.А. Ветлугина, И.Л.Держинская, Л.Н.Камиссарова Музыкальные занятия в детском саду. М.: Просвещение 1984
физическое развитие		
	Е.А.Алябьева Знакомим детей с человеческим организмом. –М.: ТЦ Сфера, 2015. Т.А.Шорыгина Беседы о человеке с детьми. М.: ТЦ Сфера, 2017. Э.Я.Степаненкова Сботник подвижных игр. М.: Мозаика-синтез 2015. М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.: Мозаика-синтез 2015	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2016.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (областей), обеспечивающих **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей**.

Каждой области соответствует образовательная деятельность:

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- **Познавательное развитие** – «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с природным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- **Речевое развитие** – «Развитие речи и обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, художественное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкальные занятия»;
- **Физическое развитие** – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Занятия физическому развитию».

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования на занятиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- Продолжительность занятий:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 8 минут,
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во 2 младшей и в средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8 минут).

- В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (в части приобщения к искусству), «Речевое развитие» (в части приобщения к художественной литературе), «Физическое развитие» (в части формирования начальных представлений о здоровом образе жизни) реализуется ежедневно с детьми на занятиях (части занятия) и в различных видах деятельности детей (общении, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

В первой младшей группе занятия конструктивно-модельной деятельность чередуется через неделю с занятием «Приобщение к художественной литературе». Во второй младшей группе, в средней, старшей и подготовительной к школе группе занятия лепкой чередуется через неделю с занятием аппликацией. В старшей и подготовительной к школе группе занятия художественным трудом чередуется через неделю с занятием конструктивно-модельной деятельностью.

В летний период занятия не проводятся, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей и реализуется через образовательную программу, созданную педагогами самостоятельно на основе содержания ФГОС дошкольного образования - «Маленькие волшебники».

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется:

- в 1 младшей, во 2 младшей и средней группе в течение всего пребывания детей в группе через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

- в старшей и подготовительной к школе группе, 1 раз в неделю, во вторую половину дня через занятия и через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также мероприятия проектной деятельности.

Объем образовательной нагрузки, необходимый для освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МБОУ «Никольская СОШ» дошкольная группа на 2023-2024 год

Образовательная область/ Образовательная деятельность		младшая Группа Раннего Возраста		младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгото-вительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество в									
		Неделю	Год	Неделю	Год	Неделю	Год	Неделю	Год	Неделю	Год
Познава-тельное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	38	1	38	1	38	2	75
	Окружающий мир (Ознакомление с миром природы, с социальным миром и предметным окружением, развитие познавательно-исследовательской деятельности)	1	36	1	36	1	36	2	73	2	73
Речевое развитие	Развитие речи и обучение грамоте	2	75	1	37	1	37	2	74	2	74
	Приобщение к художественной литературе	0,5	19	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах							
Художест-венно-эстетическое развитие	Рисование	1	37	1	37	1	37	2	75	2	75
	Лепка	1	35	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Художественное творчеств	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Музыкальные занятия	2	75	2	75	2	75	2	75	2	75
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
	Приобщение к искусству	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									

Физичес-кое развитие	Занятия физическим развитием	2	71	3	108	3	108	3	108	3	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Социаль но-ком-муника-тивное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Формирование основ безопасности	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	ИТОГО	10	366	10	366	10	366	14	513	15	550
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативна часть)											
	Образовательная программа, созданная педагогами самостоятельно - «Маленький волшебник»	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах						1	36	1	36
	ВСЕГО	10	366	10	366	10	366	15	549	16	586

Режим дня (холодный период с 01.09.2023- 31.05.2024 года)

Группы Виды деятельности	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.45	08.30-08.45
Утренняя гимнастика	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50	08.45-08.55	08.45-08.55
Подготовка к завтраку, личная гигиена)	08.50-08.55	08.50-08.55	08.50-08.55	08.55-09.00	08.55-09.00
Завтрак	08.55-09.15	08.55-09.15	08.55-09.15	09.00-09.20	09.00-09.20
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	09.15-09.30	09.15-09.30	09.15-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30
Образовательная деятельность (перерыв между занятиями, самостоятельная деятельность)	09.30-09.40	09.30-09.45	09.30-09.50 10.00-10.20	09.30-09.50 10.00-10.25	09.30-10.00 10.10-10.40 10.50-11.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	9.40-10.00	9.45-10.00	10.20-10-30	10.25-10.35	11.20-11.30
Прогулка, самостоятельная деятельность	10.00-11.25	10.10-12.05	10.30-12.25	10.35-12.30	11.30-12.40
Возращение с прогулки	11.25-11.50	12.05-12.15	12.25-12.35	12.30-12.35	12.40-12.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11.50-12.00	12.15-12.25	12.35-12.40	12.35-12.45	12.45-12.55
Обед	12.00-12.20	12.25-12.55	12.40-12.50	12.45-12.55	12.55-13.05
Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка ко сну.	12.20-12.30	12.55-13.00	12.50-13.00	12.55-13.05	13.05-13.15
ДНЕВНОЙ СОН	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.05-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, водные процедуры, личная гигиена, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	15.30-15.40	15.30-15-40	15.30-15.40	15.30-15-40	15.30-15.40
Образовательная деятельность	15.40-15.50	15.40-15.55	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке)	15.50-16.10	15.55-16.10	16.00-16.10	16.05-16.10	16.10-16.15
Прогулка, самостоятельная деятельность.	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30
Уход домой	16.30	16.30	16.30	16.30	16.30
Самостоятельная деятельность	4ч.05мин	4ч.05мин	4ч.15мин	4ч.00мин	3ч.20мин
Сон	2часа 30мин	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа

Режим дня (теплый период времени с 3.06.2024 – 30.08.2024)

Виды деятельности	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.45	08.30-08.45
Утренняя гимнастика	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50	08.45-08.55	08.45-08.55
Подготовка к завтраку, личная гигиена.	08.50-08.55	08.50-08.55	08.50-08.55	08.55-09.00	08.55-09.00
Завтрак	08.55-09.15	08.55-09.15	08.55-09.15	09.00-09.20	09.05-09.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	09.15-09.30	09.15-09.30	09.15-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30
Прогулка, самостоятельная деятельность	09.30-11.25	09.30-12.05	09.30-12.25	09.30-12.30	09.30-12.40
Возращение с прогулки	11.25-11.50	12.05-12.15	12.25-12.35	12.30-12.35	12.40-12.45
Самостоятельная деятельность, игры, гигиена, подготовка к обеду.	11.50-12.00	12.15-12.25	12.35-12.40	12.35-12.45	12.45-12.50
Обед	12.00-12.20	12.25-12.55	12.40-12.50	12.45-12.55	12.45-12.55
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.20-12.30	12.55-13.00	12.50-13.00	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, водные процедуры, личная гигиена, подготовка к полднику.	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиен)	16.00-16.10	10.30-16.10	10.30-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Прогулка	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30
Уход домой	16.30	16.30	16.30	16.30	16.30
Самостоятельная деятельность	3ч.55 мин				
Сон					

Расписание занятий в дошкольной группе на 2023-2024 учебный год

	1 младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	**9.30-9.40** Ознакомление с М.П., С.М. и П.О **15.40-15.50** Занятие физическим развитием	**9.30-9.45** Ознакомление с М.П., С.М. и П.О **15.40-15.55** Занятие физическим развитием	**9.30-9.50** Ознакомление с М.П., С.М. и П.О **10.00-10.25** Занятие физическим развитием	**9.30-9.50** Ознакомление с М.П., С.М. и П.О **10.00-10.25** Занятие физическим развитием **15.40-16.05** ВЧП «Маленькие волшебники»	**9.30-10.00** Ознакомление с М.П., С.М. и П.О **10.10-10.40** Занятие физическим развитием **15.40-16.10** ВЧП «Маленькие волшебники»
ВТОРНИК	**9.30-9.40** Развитие речи **15.40-15.50** Музыкальные занятия	**9.30-9.45** ФЭМП **15.40-15.55** Музыкальные занятия	**9.30-9.50** ФЭМП **10.00-10.25** Музыкальные занятия	**9.30-9.50** ФЭМП **10.00-10.25** Музыкальная деятельность **15.40-16.05** Рисование	**9.30-10.00** ФЭМП **10.10-10.40** Музыкальная деятельность **10.50-11.20** Рисование
СРЕДА	**9.30-9.40** Развитие речи **15.40-15.50** Музыкальные занятия	**9.30-9.45** Развитие речи **15.40-15.55** Занятие физическим развитием	**9.30-9.50** Развитие речи **10.00-10.20** Занятие физическим развитием	**9.30-9.50** Развитие речи **10.00-10.25** Занятие физическим развитием **15.40-16.05** Ознакомление с М.П., С.М. и П.О	**9.30-10.00** Развитие речи и обучение грамоте **10.10-10.40** Занятие физическим развитием **10.50-11.20** Ознакомление с М.П., С.М. и П.О
ЧЕТВЕРГ	**9.30-9.40** Рисование **15.40-15.50** Конструктивно-модельная деятельность/Приобщение к художественной литературе	**9.30-9.45**. Рисование **15.40-15.55** Музыкальное занятие	**9.30-9.50** Рисование **10.00-10.20** Музыкальные занятия	**9.30-9.50** Развитие речи **10.00-10.25** Музыкальные занятия **15.40-16.05** Рисование	**9.30 -10.00** Развитие речи и обучение грамоте **10.10-10-40** Музыкальные занятия **10.50-11.20** ФЭМП **15.40-16.10** Рисование
ПЯТНИЦА	**9.30-9.40** Лепка **15.40-15.50** Занятие физическим развитием	**9.30-9.45**. Лепка/аппликация **15.40-15.55** Занятие физическим развитием	**9.30-9.50** Лепка **10.00-10.20** Занятие физическим развитием	**9.30-9.50** Лепка/Аппликация **10.00-10.25** Занятие физическим развитием **15.40-16.05** Конструктивно-модельная деятельность/ Художественное творчество	**9.30 -10.00** Лепка/Аппликация **10.10-10.40** Занятие физическим развитием **15.40-11.20** Конструктивно-модельная деятельность /Художественное творчество

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		2 младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 30 – 40 мин
	Физкультминутки(в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 – 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Никольская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете	Утверждаю:
МБОУ «Никольская СОШ»	и.о. Директора МБОУ «Никольская СОШ»
Протокол № _____	_____ Т.Н. Адова
От _____ 2023 г.	Приказ №_____ от _____ 2023 г.

Приложение к Учебному плану работы

МБОУ «Никольская СОШ»

проект плана работы дошкольной группы

На 2023-2024 учебный год

с. Никольское