

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Никольская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Никольская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 11)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никольская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Никольская СОШ»)
Руководитель	Гайнулин Ришат Фаритович
Адрес организации	461163 Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Никольское ул. Центральная д. 10
Телефон, факс	8 (35345)3-58-94
Адрес электронной почты	nikol_62@mail.ru
Дата создания	1988 г.
Лицензия	#1850 от 10 августа 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1947 от 20 июля 2016 г.

МБОУ «Никольская СОШ» (далее — Школа) расположена в с. Никольское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63 процент — рядом со Школой, 47 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», платформа Учи.ру, ZOOM? WatsApp? Группы ВК и сайт школы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

В первой половине 2021 году Школа провела работу по направлениям «Учение и общение», Гражданско- патриотическое, спортивно оздоровительное, «Семья», культурно-эстетическое, профориентационно - трудовое, экологическое, профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Особое внимание отводилось вопросам формирования здорового образа жизни.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного в период с 20.12 по 24.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа активно сотрудничает со специалистами ООО «Центр инновационного образования и воспитания». В период с апреля по июнь 2021 года было организовано обучение для учителей по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя» - 100% классных руководителей прошли данную переподготовку. В октябре были организованы курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в акциях «День отказа от курения», «День правовой помощи детям», «Стоп ВИЧ-СПИД».
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

С целью повышения информированности родителей обучающихся МБОУ «Никольская СОШ» по вопросам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних проводились следующие мероприятия:

Классными руководителями были проведены классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «На рубеже», «В мире гармонии и здоровья», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром», «Школьная тревожность. Как понизить уровень тревожности ребенка?», «Первые проблемы подросткового возраста», «Роль самооценки в формировании личности ребенка», «Особенности обучения во 2,4 классах. Роль родителей в подготовке домашних заданий», «О родных и близких с любовью», «Проблемы компьютерной/телефонной зависимости», «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в 5 классе»,

На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

«Влияние Интернета на подростковый суицид»

В 2021 году родители сотрудничали со Службой оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (Служба ОГПУ.РУ; Родительский Университет ОГПУ). В период с октября по декабрь от родителей было 9 обращений в данную службу от родителей МБОУ «Никольская СОШ».

Кроме этого родители принимают участие в областных родительских собраниях в формате онлайн (в родительские чаты отправляются ссылки): «Лайфхак для родителей: хитрости жизни, опыт детско – взрослых отношений», «Любовь и уважение как основа взаимоотношений в семье», «Положительные эмоции в жизни детей», «Добро в жизни ребенка».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально- гуманитарное;
- общеинтеллектуальное.

Все занятия дополнительного образования проводились по программам, разработанным учителями, по методическим рекомендациям. Программы ориентированы на развитие творческой личности, расширения кругозора.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 53 обучающихся и 73 родителей выявили, что физкультурно- спортивное направление выбрало 51 процент, социально-гуманитарное — 37 процентов, общеинтеллектуальное — 35 процентов, художественное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Неудовлетворенность связана с тем,

что большое количество обучающихся находится на подвозе, что затрудняется посещение ими кружков по интересам.

На конец 2021 года дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся школы.

Кроме посещения кружков обучающиеся приняли участие в мероприятиях в дистанционной форме: Областной заочный конкурс фотографий «Красота родного края», Областная акция «Окна Победы-2020», Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», Всероссийские акции «День отца» и «День народного единства».



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- классных руководителей
- учителей школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	42	48
	— начальная школе	14	17	20
	— основная школе	26	21	25
	— средняя школе	4	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1
	— начальная школе	—	—	1
	— основная школе	—	—	
	— средняя школе	—	—	—
3	Не получили аттестата:	0	0	0

	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	1
	— в основной школе	0	0	1
	— средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся школы. Увеличение количества детей наблюдается в начальной и основной школе. На одного ученика уменьшилось количество учеников в средней школе. 47 обучающихся из 48 усвоили учебный материал образовательных программ. Одна ученица 2 класса оставлена на повторный год обучения и по решению ПМПК переведена на адаптированную образовательную программу.

В 2021 году в школе обучается 3 ребёнка с ОВЗ, из них 2 ребёнка-инвалида.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2020 году успеваемость составила 100%, качество знаний – 62 %;

В 2021 году успеваемость составила 98 %, качество знаний – 50 %.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	5	83	3	60	0	0	1	17	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

4	8	8	100	3	38	1	12	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	15	14	93	7	66	1	7	1	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2020 - 62%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 21 процент (в 2020 — 28%). Одна учащаяся (7 %) оставлена на повторный год обучения. Средний процент успеваемости в 2021 году составил 93%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Ко л- во	%			
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	10	40	4	14	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 24 процентов (в 2020 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен и составляет 14 %.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х, 11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 90 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2020 года. Успеваемость составила 86 %, качество знаний - 42 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны и составляют 66 процентов (в 2020 году - 66%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2021 году составил 0 %, а в 2020 году 1 выпускница закончила школу с золотой медалью.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы

получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов показывает, что ГИА-21 в формате ЕГЭ писал 1 обучающийся (33 % от общего количества выпускников). Для поступления в вуз учащийся выбрал предмет «Информатика и ИКТ» Средний балл по трём предметам составил 73. Два ученика (66 %) сдавали в формате ГВЭ (русский язык и математика на базовом уровне) Средняя оценка – 3,5.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего</i>	<i>Сколько обучающихся</i>	<i>Сколько обучающихся</i>	<i>Средний балл</i>
	<i>человек</i>	<i>получили 100 баллов</i>	<i>получили 90–98 баллов</i>	
<i>Русский язык</i>	1	0	0	76
<i>Математика</i>	1	0	0	70
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	0	0	73
<i>Итого:</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>73</i>

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижной и настенный для каждого кабинета, столовой, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школе				Средняя школе				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	9	3	0	6	6	3	0	0	0
2020	7	1	0	6	1	1	0	0	0
2021	6	3	0	3	3	1	2	0	0

В 2021 году 50 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с тем, что в ОУ созданы условия для изучения предметов, необходимых для поступления в вуз, на углублённом уровне. Остальные выпускники поступили в профессиональные образовательные организации.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2021 году стабилен по сравнению с 2020 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. 3 человека имеет среднее специальное образование. 8 человек – высшее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек: 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – на первую квалификационную категорию. Два педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

100% педагогического персонала прошли курсы повышения квалификации, в том числе по функциональной грамотности и по работе с детьми с ОВЗ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2055 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 630 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1026 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	876	16	2055
из него: учебники	448	16	1026

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	428	0	1029
справочный материал	0	0	0
печатные издания	876	16	2055
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в школе есть кабинеты: начальных классов - 2, математики – 1, русского языка – 1, литературы – 1, биологии – 1, иностранного языка -1, информатики – 1.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием, учебными и наглядными пособиями; компьютерный класс, укомплектован компьютерными столами, оргтехникой. Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

В школе имеется приспособленный спортивный зал площадью 149,5 кв.м. Спортивный зал укомплектован оборудованием на 60 %: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическим канатом, волейбольной сеткой, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Обеденный зал на 40 посадочных места. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 10 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (44%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11

Показатели	Единица измерения	Количество
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(82%)
— с высшей		1 (11%)
— первой		8 (89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8(72%)
— до 5 лет		2 (25%)
— больше 30 лет		5(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (38%)
— до 30 лет		2 (50%)
— от 55 лет		2(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.