

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

461163 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Никольское, улица Центральная, дом 10  
Телефон: 8 (35345) 3-58-94 e-mail: nikol\_62@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Управляющего совета школы  
протокол №2 от 01.04.2024г

Директор школы

**УТВЕРЖДАЮ**  
  
**А.И.Щельмах**  
приказ от **от 15.04.2024**  
**№01-05/52-а**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Педагогического совета школы  
протокол №2 от 01.04.2024г

**Отчёт**  
**о результатах самообследования за 2023 год**  
**МБОУ «Никольская СОШ»**

с. Никольское  
2024 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Штельмах Анастасия Николаевна
Адрес организации	461163 Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Никольское ул. Центральная д.10
Телефон, факс	8 (35345) 3-58-94
Адрес электронной почты	nikol_62@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Красногвардейский район Оренбургской области
Дата создания	1928
Лицензия	Лицензия Л035-01248-56/00206812 от 22 июля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№1947 от 20.07.2016г.срок действия: бессрочно

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность в МБОУ «Никольская СОШ» организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»(далее-ФГОС НОО);
- Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования (далее ФООП НОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 922 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(далее-ФГОС ООБ);
- Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования (далее ФООП ООБ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 923 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (далее-ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее ФООП СОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

- государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкала трудностей учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего).
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Обучение в 1- 4-х классах ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, в 5 – 9 классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в первую смену. Учебная деятельность организована по четвертям в очной форме с применением дистанционных форм обучения.

С 1 сентября 2023 года в ОУ во всех классах реализуются образовательные программы по ФОП.

**Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	25
Основная образовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 47 обучающихся.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В 2023 году в школе обучаются 3 ребёнка с ОВЗ. Из них 2 обучающихся относятся к категории «Инвалид». Для двух учеников 1 класса утверждены и реализуются АООП: - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся Вариант 4.2.

Для ученицы 4 класса реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Все дети с ОВЗ занимаются в общеобразовательных классах и обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Одним из направлений этой работы является повышение мотивации к учению. Учителя начальных классов ведут тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, используют при работе с детьми ОВЗ опорные схемы, алгоритмы, образцы выполнения задания. Обучающиеся хорошо адаптированы к процессу обучения, у всех отсутствует комплекс неполноценности. С одноклассниками сложились тёплые дружеские отношения.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Никольская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. Учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, как на уроках, так и на внеурочных занятиях.

Кроме этого, МБОУ «Никольская СОШ» подключена к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение:

- обучающихся – 30 процентов;
- родителей – 68 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Школа работает с сервисами Электронный журнал и Электронный дневник, доступ к которым имеют учителя, родители и обучающиеся. Учителя в своей работе используют цифровую библиотеку (презентации, документы, таблицы и др.). Для коммуникации участников образовательного процесса созданы чаты учителей, классных руководителей, родителей на платформе «Сферум».

### Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10 класса сформирован универсальный профиль. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение также по универсальному профилю

#### Таблица Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	2	-
Универсальный	Литература Математика.	-	1

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана выделены часы на элективные курсы по информатике (10 класс), обществознанию, истории, физики (11 класс). Элективные курсы были выбраны с целью подготовки к ЕГЭ и поступления в вуз на основании выбора (заявления) самих учащихся.

## Раздел «Внутренняя система оценки качества образования»

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Никольская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с общешкольным планом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального и регионального уровней;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основы аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

С целью изучения уровня удовлетворённости родителей качеством школьного образования было проведено анкетирование. В опросе приняло участие 75 % родителей. Утверждения, представленные в анкете, оценивались по пятибалльной шкале. По первой группе высказываний определили уровень удовлетворённости родителей образовательной деятельностью школы – средний (коэффициент составил 2,4 б). По второй группе высказываний получили информацию от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы. Уровень средний (коэффициент 2,5 б).

К основным сложностям респонденты относят затруднённую коммуникацию с учителями-предметниками. Зачастую она сводится к переписке. Педагоги не всегда выходит на обратную связь.

Выявлены следующие направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу

- создание условий проведения внеурочной деятельности, спортивных секций для обучающихся, находящихся на подвозе;
- минимизировать перегрузку учащихся учебными занятиями и домашними заданиями, особенно в период дистанционного обучения.

## Раздел «Содержание и качество подготовки обучающихся»

Контроль качества знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования - одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистика показателей за последние три года

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	51	47
	- начальная школа	20	20	19
	- основная школа	31	26	25
	- средняя школа	3	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	0	0	0

	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	0
	- в основной школе	1	1	0
	- в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что в течение 3 лет уменьшилось количество обучающихся в школе. Основная причина в том, что количество выпускников превышает количество первоклассников. А также маленькое количество выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе. Так в 2023 году из 7 девятиклассников в 10 класс пришёл только 1 человек, остальные поступили в ссузы.

За последние 2 года нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения и условно переведённых. Все учащиеся усвоили программу в полном объёме.

Все выпускники (7 человек 9 класс и 3 ученика 11 класс) получили аттестаты.

### Результаты освоения учащимися образовательных программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году.

#### Итоги за 2023 год в разрезе классов

На конец 2022-2023 учебного года обучался 51 человек. Учащиеся 1 класса аттестованы безотметочно. По итогам года в 2-11 классах 4 отличника (7,8%), 18 хорошистов (35%), неуспевающих и условно переведённых нет. Качество знаний составило 42,8 % (в 2022 – 44%), успеваемость - 100 % (в 2022 – 100 %).

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Условно переведённые	Успеваемость %	Качество %
1	7						100	
2	5	0	4	0	0	0	100	80
3	4	2	0	0	0	0	100	50
4	4	0	2	0	0	0	100	50
Итого:	19	2	6	0	0	0	100	
5	4	0	1	0	0	0	100	25
6	6	0	1	0	0	0	100	16,6
7	5	0	4	0	0	0	100	80
8	4	0	1	0	0	0	100	25
9	7	1	3	0	0	0	100	57
Итого:	26	1	10				100	
10	2	1	0	0	0	0	100	50
11	3	0	2	0	0	0	100	66,6
Итого:	5	1	2				100	
Итого по школе:	51	4	18				100	50

Из таблиц видно, что самое высокое качество знаний (80%) при стопроцентной успеваемости показали учащиеся 2 и 7 классов. Самый низкий процент качества знаний показали учащиеся 6 класса (16,6%), 5 класса (25%) и 8 класса (25%). Процент качества знаний выше общешкольного показали учащиеся начальных классов, 7,9, 10 и 11 классов, ниже школьного – все остальные классы.

По сравнению с прошлым учебным годом изменилось количество отличников (было 2, стало 4). Количество хорошистов осталось прежним.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

**«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего об уча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	19	19	100	6	65	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	19	19	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 50 %, процент учащихся, окончивших на «4» «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	14	1	43	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	26	26	100	10	38,6	1	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	31	31	100	10	32,2	4	12,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», снизился на 6,4 процента, а процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 9 процентов.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	5	5	100	2	66,6	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, а процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 50 процентов.

На конец 2023 года в школе обучается 47 учеников. Выбывших и прибывших учеников нет. Из 47 обучающихся аттестовано – 44 человек. Не аттестуются учащиеся 1 класса - 3 человека. Из числа аттестованных - 4 отличника ( 9 %), 21 хорошист (47,7 %), неуспевающих нет.

Кол-во уч-ся в ОУ	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Аттестовано	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
47	19	25	3	44	4	21	19		55	100
1класс	3									
2класс	7			7		4	3		57	100
3класс	5			5	1	3	1		80	100
4класс	4			4	2		2		50	100
5класс		5		5		3	2		60	100
6класс		4		4		1	3		25	100
7класс		6		6		2	4		33	100
8класс		6		6		5	1		83	100
9класс		4		4		1	3		25	100
10класс			1	1		1			100	100
11 класс			2	2	1	1			100	100
СРЗН									61,3	

Качество знаний по школе на конец 1 полугодия составило 55% (в 1 четверти 53.6 %)

успеваемость - 100% .

Среднее значение качества знаний составило 61,3. Выше среднего показателя качества знаний по школе имеют 3,8, 10, 11 классы.

Необходимо взять на контроль качество преподавания и

подготовку учащихся 6 и 9 классов.



**Таблица Итоги успеваемости обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах**

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
1	2	безотметочно
4	1	0

Учащиеся с ОВЗ усваивают программу на базовом уровне.

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за 3 года



Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний остаётся стабильным на протяжении последних трёх лет. В 2021 и 2023 годах составляет 50 %, в 2022 году качество знаний составило — 44%, что ниже на 5 % по сравнению с предыдущим. Снижение качества знаний учащихся в 2022 году обусловлено последствиями обучения с применением дистанционных технологий.

### Результаты ГИА-2023

#### ГИА-9

#### Общая численность выпускников 2023 года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	7	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7 Из них 1 с отличием	3

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Средний балл по классу составил 14,2.

Учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и получили допуск к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все ученики получили «Зачёт».

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	100	57	4,16	100	71	4,16
2022	100	60	3,6	100	80	4,4
2023	100	42	3,5	100	86	4,3

Из таблицы видно, что на протяжении 3 лет падает качество знаний учащихся по математике. Основная причина: низкий уровень преподавания и частая смена учителей. (за 3 года сменилось 3 учителя)  
Качество знаний по русскому языку остаётся стабильно высоким, т.к. в выпускных классах работает опытный педагог с большим стажем преподавания.

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Биология	3	33	3,3	100
Информатика	5	40	3,6	100
География	4	50	3,7	100

Результаты предметов по выбору остаются невысокими при стопроцентной успеваемости. Все предметы ведут условные специалисты.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	16,6	1	20	1	14,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	50	2	40	3	42,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	6	100	5	100	7	100

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы.

За три года 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 16 % особого образца с «Отличием». 31,6 % учащихся 9 класса закончили школу на 5; 4 и 5. Программы по всем учебным предметам усвоены не ниже базового уровня.

#### Результаты ГИА-11 в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
----------	--------------	------------

		База	Профиль
Количество обучающихся	3	0	3
Средний балл	71	0	50,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	0	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,6	0	33,3

Высокий результат получен по русскому языку. Один ученик набрал 95 баллов. Качество знаний составило 66,6 %. Хуже результат по математике. Один ученик показал хорошие знания и набрал 72 балла. Два выпускника выполнили работу на 40 баллов каждый.

#### Средний т балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2021	3,5	70	76
2022 Нет 11 класса	0	0	0
2023	-	50,6	71

В 2023 году получен низкий результат по математике. Два выпускника, владеющие базовыми знаниями по математике, сдавали предмет на профильном уровне и показали низкий результат. По русскому языку результаты на протяжении 2 лет остаются стабильно хорошими.

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Биология	1	0	34	0
Обществознание	2	0	38	50
Информатика	1	100	80	100

Из таблицы видно, что очень низкие результаты получены по биологии и обществознанию. По биологии ученица не преодолела порог, набрав всего 34 балла. По обществознанию тоже один ученик не преодолел порог, набрав всего лишь 28 баллов. Это связано с немотивированным определением для сдачи предметов по выбору и не совсем серьезной подготовкой обучающихся к ГИА в течение всего периода. Высокий балл по информатике набрал выпускник, высокомотивированный на поступление в вуз.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
-	1	0	Нет класса	0

По итогам анализа результатов подготовки выпускников школы к ГИА-2023 выявлен ряд проблем:

- недостаточность дифференцированной (индивидуальной и групповой) подготовки учащихся к ГИА;
- слабая мотивация к получению знаний отдельными учащимися;
- отсутствие профессионального опыта подготовки обучающихся к ГИА у отдельных педагогов.

В дальнейшей работе по улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА необходимо:

- Повысить ответственность педагогов за итоговый результат.
- Изучать и транслировать лучший опыт учителей по качественной подготовке обучающихся к ГИА.
- Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА в рамках ОО, особенно в период повторения изученного ранее материала, усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА;

## Результаты ВПР

Итоги выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году.

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ на среднего общего образования.

**Таблица результатов ВПР-2023**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили или отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили или отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5 классы	1	2	1	0	75	25	2 (50%)	2 (50%)	0
	6 классы		2	4	0	100	50	2 (33%)	1 (16%)	1 (16,6%)
	7 классы		3	2	0	100	40	2 (40%)	3 (60%)	0
	8 классы	1	3	0	0	75	0	2 (50%)	2 (50%)	0
	4 класс		1	3		100	75	0	4 (100%)	0
Математика	5 классы	1	2	1	0	75	25	2 (50%)	2 (50%)	0
	6 классы		3	3	0	100	50	0	2 (33%)	0
	7 классы		3	2	0	100	40	2 (40%)	6 (100%)	0
	8 классы	1	3	0	0	75	0	3 (75%)	1 (25%)	0
	4 класс		1	3		100	75	0	4 (100%)	0
Биология	6 классы	1	2	2	1	84	83	1 (16%)	4 (66%)	1 (16,6%)
География	7 классы		1	3	1	100	80	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)
История	6 классы	2	3	1	0	66	66	3 (66%)	2 (40%)	0
	7 классы		1	4	0	100	80	2 (40%)	3 (60%)	0
	8 классы		3	1	0	100	25	2 (50%)	2 (50%)	0
Иностранный язык (немецкий)	7 классы		2	3	0	100	80	0	4 (100%)	0

Физика	8 классы		2	2	0	100	50	2 (50 %)	2 (50%)	0
Окружающий мир	4 классы	0	0	4	0	100	100	0	4 (100 %)	0
								33%	61%	5%

Анализируя данные таблицы, можно увидеть, что 61% учеников подтвердили свои оценки. Однако 33% понизили свою отметку по сравнению с четвертной. Это говорит о том, что учителя при оценивании завышают ученикам текущие отметки. Не объективно оцениваются и учащиеся, которые на ВПР показали результат лучше, чем четвертная отметка. Это география 7 класс, биология и русский язык 6 класс.

### Дефициты, выявленные во время ВПР

Класс	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровнем*
	<b>Русский язык</b>
5	Умение распознавать части речи в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
6	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
7	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
8	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
9	Определять тип односоставного предложения Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

	<b>Математика</b>
5	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
7	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
8	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции
9	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Результаты ВПР проанализированы и обсуждены на заседаниях методического совета и методических объединений. Выявлены основные причины снижения некоторых показателей и результатов в сравнении с прошлым учебным годом: недостаточная сформированность у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) и показателей развитости функциональной грамотности (ФГ), у большинства обучающихся, показавших снижение результатов выполнения ВПР, выявлены неумения выделять главную мысль прочитанного текста, делать выводы, проводить соответствия, вычленять необходимую информацию, работать с картами, рисунками, таблицами, схемами.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, в МБОУ «Никольская СОШ» ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Из 29 учащихся 4 – 11 классов в ШЭ олимпиады по русскому языку, литературе, математике, ОБЖ, биологии приняло участие 18 человек. Некоторые ученики принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. Из расчёта на 1 человека на ШЭ участвовало 10 обучающихся, что составило 30 % от общего количества учеников. Из них 2 победителя, 5 призёров и 3 участника. Не приняли участие в ШЭ олимпиады ученики 4 класса.

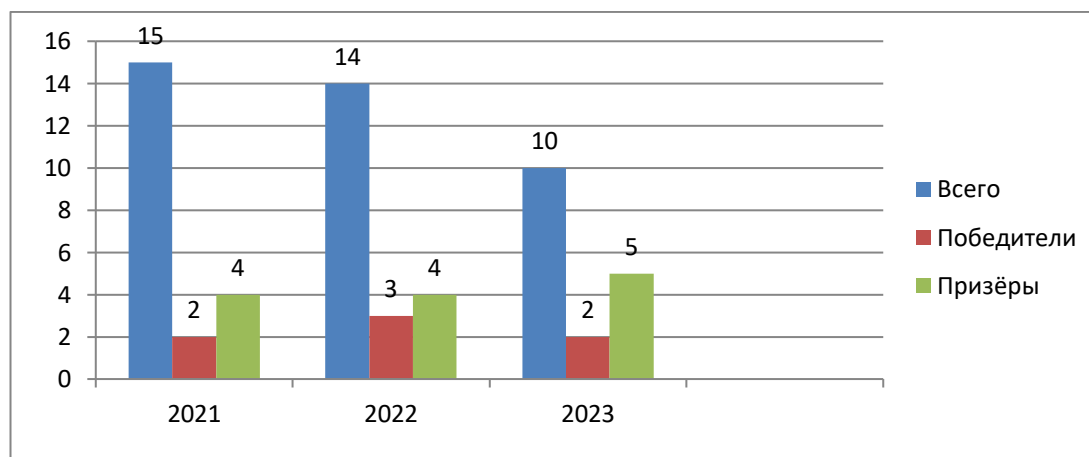
Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года

Предметы	Школьный этап

	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Биология	1				
Литература			1	1	100
ОБЖ	5				
Русский язык	3	2	5	7	70
Математика			1	1	100
Общее кол-во участников по всем олимпиадам (всего)	9	2	7	9	57
Фактическое кол-во	3	2	5	7	70

Из таблицы видно, что не все учителя школы ведут работу с одарёнными детьми по своему предмету. Те дети, которые приняли участие в олимпиаде показали хорошие результаты. На муниципальный этап прошли все семь победителей и призеров. Из-за погодных условий и отсутствия транспорта в муниципальном этапе никто не принял участие.

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 3 года



По диаграмме видно, что в течение 3 лет уменьшается количество участников олимпиады. Качественные показатели меняются: 2021 год качество составило 40 %, в 2022 году – 50 %, в 2023 году – 70 %. Такие результаты говорят о том, что учителя стали целенаправленно работать с высокомотивированными детьми.

#### Результаты предметной олимпиады для учащихся 2 – 4 классов

В 2023 году общее количество участников – 19 человек. Из них победителями стали 2, призёрами – 9.

Результаты предметной олимпиады.

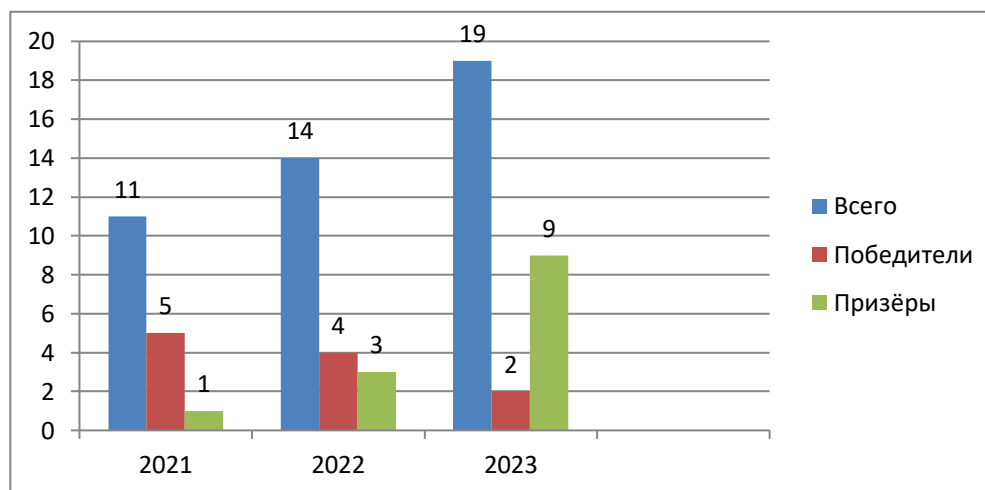
Класс	Средний балл		
	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Второй	33,3	61,3	58
Третий	77,3	76	58

Четвертый	16,5	42,5	19
-----------	------	------	----

Низкие результаты олимпиады по всем предметам показали ученики 4 класса, по математике - 2 класса.

В муниципальном этапе приняли участие 6 человек. 1 призёр по русскому языку.

### Результаты предметной олимпиады для учащихся 2 – 4 классов за 3 года

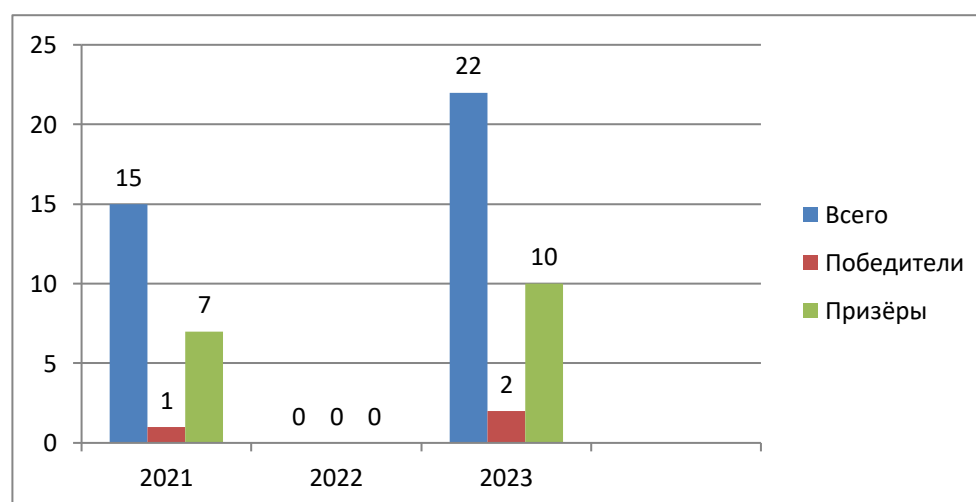


По диаграмме видно, что в течение 3 лет увеличивается количество участников олимпиады. Качественные показатели: 2021 год качество составило 54 %, в 2022 году – 50 %, в 2023 году – 57,8%.

### Областная предметная олимпиада для учащихся 5 – 8 классов.

В 2023 году общее количество участников - 22. Из них победителями стали 2, призёрами - 10. На муниципальный этап вышли 7 человек: по математике 2 ученика, по русскому языку – 4 ученика, по ОБЖ – 1 ученик. Но в связи с плохими погодными условиями никто из учащихся не принял участие в МЭ. Низкий процент выполнения олимпиадных работ наблюдается у большинства учащихся по математике. Высокие показатели (80 баллов и выше) по русскому языку

### Областная предметная олимпиада для учащихся 5 – 8 классов за 3 года.



В 2022 году учащиеся не принимали участие в олимпиаде.

По диаграмме видно, что в течение 2 лет увеличивается количество участников олимпиады.



Качественные показатели меняются незначительно: 2021 год качество составило 53,3 %, , 2023 год – 54,5 %.

## Раздел « Востребованность выпускников»

### Востребованность выпускников за 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	3	0	3	3	1	2	0	0
2022	5	2	0	3	0				
2023	7	1	0	6	3	1	2	0	0

В 2023 году из 7 выпускников 9 классы только 1 ученица продолжила обучение в 10 классе МБОУ «Никольская СОШ» Остальные поступили в средне-специальные учебные заведения: «Бузулукский лесхозтехникум» - 2 человека, «Бузулукский строительный колледж» - 2; «Аграрный техникум» филиал с. Плешаново – 1; «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбург – 1; «Российский государственный университет правосудия» г. Казань – 1 человек.

Из 3 выпускников 11 класса 1 человек поступил в высшее учебное заведение «Уфимский государственный университет» и 2 выпускника – в средне-специальные учреждения «Бузулукский гидромелиоративный техникум» и «Оренбургский социально-экономический колледж».

## Раздел «Кадровое обеспечение»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

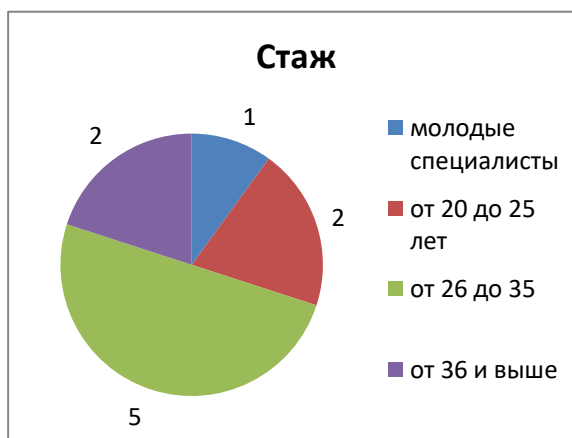
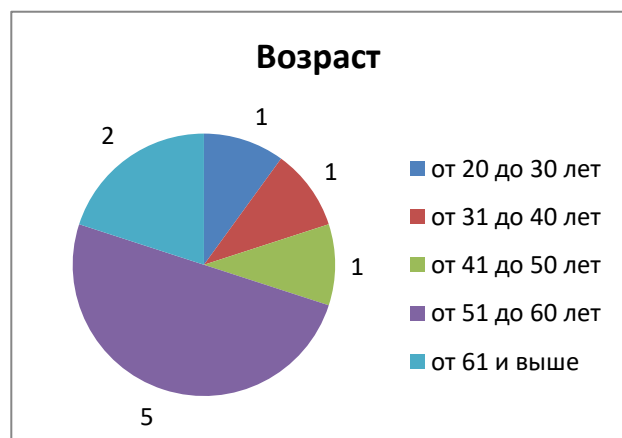
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов.

В школе работают опытные квалифицированные учителя, имеющие большой педагогический стаж. Вместе с этим выявляется проблема старения кадров.

Педагогический состав по возрасту и стажу можно увидеть на диаграммах.



Из них 6 человек имеют высшее образование, 4 - среднее специальное образование (1 человек обучается заочно в педагогическом университете). Школа испытывает дефицит в кадрах. Так условными специалистами ведутся такие предметы, как биология, ОБЖ, химия, информатика, немецкий язык, география. В связи с этим принято решение о планировании адресной переподготовки условных специалистов: заочное обучение, курсы переподготовки.

Из 10 педагогов один аттестован на соответствие, один учитель относится к категории «Молодой специалист» (стаж 1 год), 5 учителей имеют первую категорию, 3 учителя – высшую. Администрация школы (заместитель директора) также ведёт педагогическую деятельность и аттестована по должности «Учитель» на высшую категорию.



Аттестация педагогических работников МБОУ «Никольская СОШ» проводится в соответствии с утверждённым графиком. В 2023 году прошёл процедуру аттестации и подтвердил первую квалификационную категорию учитель физики.

Прохождение курсов повышения квалификации проводится по утверждённому графику. Один раз в три года курсы по предмету прошли все педагоги (100 %). В 2022 году курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя» также прошли все педагоги (100%). В 2023 году обучились на курсах повышения квалификации «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС» - 1 «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС» - 2 «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» - 2 «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» - 4 «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки» - 1 Курсы экспертов по ЕГЭ информатика – 1 «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей» - 3

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами: изучены федеральные образовательные программы, утверждённые министерством просвещения, проведены индивидуальные консультации по составлению рабочих программ, проведён подбор учебников и учебных пособий, систематизированы ЭОРы и ЦОРы в соответствии с требованиями. Проведено анкетирование педагогов на выявление готовности реализации ФОП. Анализ анкет показал, что 2 учителя (22 %) плохо владеют ИКТ-компетенциями и не используют данную технологию в учебном процессе, 2 учителя начальных классов (22%) испытывают трудности в составлении рабочих программ. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

В 2023 году 2 учителя приняли участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня :

- «Мой лучший урок» - участник;

- «Призвание» - призёр 2 место.

Педагоги представили свой опыт работы реализации программы по обновлённым ФГОС.

В дальнейшем необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности, в т.ч. через разработку новых критериев определения стимулирующих выплат педагогам по результатам

деятельности, а также обеспечить рост количества педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и 100% прохождение курсов подготовки педагогов по реализации обновлённых ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в т.ч. ФГОС обучающихся с ОВЗ, а также по подготовке к реализации ФООП..

### **Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:**

Внутришкольный контроль в МБОУ «Никольская СОШ» осуществляется на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

#### **1. Учебная деятельность:**

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчёты о проведённых внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчётности;

#### **2. Воспитательный процесс:**

- регулярная проверка документации и отчётности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчётов о проведённых мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщённых материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Здание МБОУ «Никольская СОШ» было построено в 1928 году, включает в себя 1 корпус общей площадью 1199,1 кв.м; м<sup>2</sup>.

В здании школы и на её территории имеются все необходимые помещения для реализации учебно-воспитательного процесса:

- 10 учебных кабинетов;
- мастерская для уроков технологии;
- спортивный зал;
- столовая на 45 посадочных мест;

библиотека;

На территории школьного двора расположены:

футбольное поле;

хоккейная коробка

спортивный городок;

сектор для прыжков в длину с разбега

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. В учебном процессе используются современное оборудование

Материально-техническая база школы укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

2 кабинета школы - это кабинеты «Точки роста» оборудованы компьютерами и оборудованием для проведения уроков, что составляет 36,6 % от общего числа всех кабинетов. Не все компьютеры подключены к сети Интернет.

**В школе функционирует 1 компьютерный класс на 12 учебных мест.**

**Библиотечный фонд насчитывает:**

- Общий фонд – 2050 экз.

- художественной литературы - 1028 экз;

- учебной литературы – 1029 экз;

Для проведения уроков внеурочной деятельности в школе работает приспособленный класс. В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (45 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ООО осуществляется электронным способом. Школьные компьютеры не объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Н.Ф. Виноградов, В.И. Власенко, А.П. Поляков, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022г.. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## Раздел «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Никольская СОШ». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, часы общения, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы деятельности классных руководителей всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организуется, в том числе, в виде деятельности ученических сообществ и органов ученического самоуправления:

1. ДШО «Страна Знаний» – объединяет учеников 5-11х классов, осуществляющих совместную деятельность по направлениям;
2. Совет старшеклассников;
3. Отряд волонтеров;
4. Первичное отделение РДДМ;
5. Содружество «Орлята России»;

Структурные программы по каждому направлению реализуются на отдельные классы или всю параллель, при формировании групп учитывается желание ученика и родителей.

Результатами освоения программы внеурочной деятельности являются публичные выступления группой или индивидуально, проекты (групповые или индивидуальные), готовые изделия, презентации, сочинения, социально-значимые дела, написание литературных произведений и др.

**Таблица 4. Направления внеурочной деятельности, включённые в план внеурочной деятельности школы**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоров о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, мета предметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3 Отряд волонтеров «Цветик – семицветик», «Орлята России», РДДМ «Движение первых», «Часы общения», «Урок Цифры», Курс «Шахматы»</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2 театральный кружок «Петрушка» Физкультура Спортивные игры. Волейбол «Лыжи»</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (театральный кружок), занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в туристско-краеведческой направленности (экскурсии); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p> <p>Совет старшекласников, ДШО «Страна Знаний»</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать чужие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния наклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерского отряда, созданного для социально ориентированной работы; выборного Совета старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшекласников, группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--



**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания с 1 сентября 2023 года осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- классные собрания, классные часы;
- военно-спортивные игры, соревнования;
- участие в мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 23 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились «Орлята России», и принимают активное участие в других проектах «Движения Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов, школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Колпакова Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объёмом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся;
- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнёры: школа сотрудничает с организациями находящимися на территории сельских советов: СДК, почтовое отделение, КФХ.

**Таблица**

<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1. Проведение классных часов по профориентации и знакомству с профессиями встречи с их представителями.	1-11 классы	В течение года	Кл. руководители
2. Анкетирование и тестирование по профориентации учащихся выпускных классов.	9, 11 классы	Октябрь Март	кл. руководители
3. Встречи с представителями разных профессий.	1-11 классы	В теч. года	Кл. руководители
4. Выходы на Дни открытых дверей в ВУЗы и ССУЗы.	9, 11 классы	В теч. года	Кл. руководители

5. Совместные мероприятия с Центром занятости населения, ВУЗами и ССУЗами	7-11 классы	В течение года	Зам.директора Колпакова Е.С, Кл.руководители
6. В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	6-11 классы	С 01.09.2023 г.	Зам.директора Головунина Е.П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей».

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор». Показатель «Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами» - в первом полугодии составлял 100% от числа обучающихся.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

#### **Таблица**

<b>Наименование</b>	<b>Направленности</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерята»	Художественная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Петрушка»	Художественная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Спортивная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детство без границ»	Социально – педагогическая
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Спортивная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследник Победы»	Социально – педагогическая
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа робототехники»	Техническая
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика»	Техническая

Во первом полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала 3 дополнительные

Наименование объединения	Направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Спортивная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа робототехники»	Техническая
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Спортивная

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол– 1 группы.

В первом полугодии 2023/24 и втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках работы школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

#### Таблица

№	Наименование мероприятий	Дата проведения, классы
1.	Участие во Всероссийском кроссе «Кросснации»	Сентябрь, 1-11
2.	Соревнования «Весёлые старты»	Октябрь, 1-4
3.	Школьная олимпиада по ФК	октябрь 5-11
4.	Соревнования по пионерболу	Ноябрь-декабрь,
5	Спортивное соревнование «А ну-ка, парни»	Февраль , 1-11
6	Мероприятия к Дню здоровья	Апрель , 1-4, 5-11
7	Космический забег	Апрель , 1-11

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество

дополнительного образования существенно повысилось.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчётности. Несколько работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации 2023год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4,2)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(78)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(10,64)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(10,64)_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		3(2,6)
— первой		5(45)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(10)
— больше 30 лет		6(60)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(10)
— от 55 лет		3(30)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	4(17,3)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	—
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	ДА
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	НЕТ
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		—
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		—
— системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1028(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	818



Проведённый самоанализ деятельности МБОУ «Никольская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определённые проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одарёнными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтверждённые в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### **Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребёнка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одарённости обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).